

**Bando di selezione per la partecipazione al progetto
ALICE STEM - Approcci e Laboratori Innovativi per Comunità Educanti
STEM**

2024-POL-00011

un progetto selezionato e sostenuto dal Fondo per la Repubblica Digitale - Impresa sociale

per l'avvio di 5 percorsi di formazione duale in ambito STEM nell'anno scolastico 2025/2026 presso le aziende presenti in NICE (Network Imprese per Comunità Educanti), in favore delle studentesse di 3° e 4° anno dell'ISS "Ragusa Kiyohara Parlatore"

SCADENZA 17 novembre 2025

Articolo 1 Oggetto del bando

Send ETS, soggetto responsabile del progetto ALICE STEM - Approcci e Laboratori Innovativi per Comunità Educanti (da ora in poi ALICE STEM), in cooperazione con **le aziende coinvolte nel Network NICE**, e la collaborazione dell'ISS "**Ragusa Kiyohara Parlatore**" (da ora in poi Istituto) propone la **partecipazione a percorsi di orientamento, accompagnamento al lavoro e formazione presso le aziende coinvolte in NICE in area STEM caratterizzante il progetto.**

ALICE STEM è un progetto selezionato dal Fondo per la Repubblica Digitale - Impresa Sociale - Polaris, per promuovere Iniziative innovative per l'orientamento e la formazione di studenti e studentesse in ambito STEM

Obiettivo di ALICE STEM mira ad aumentare la consapevolezza, le competenze e l'interesse di 500 allievi/e frequentanti le classi 3°, 4° e 5° di scuole secondarie di 2° grado di Palermo e di aree interne della Sicilia occidentale, verso le carriere STEM ICT con un particolare accento sull'ingegneria elettronica. Punta a ridurre il divario di genere e geografico attraverso approcci transdisciplinari, una rete interconnessa di laboratori ad alta tecnologia e una comunità educante diffusa, allargata e competente.

Il bando si rivolge a **5 studentesse iscritte al III e IV anno dell'ISS "Ragusa Kiyohara Parlatore"** che abbiano interesse a sviluppare competenze professionali e trasversali in ambito STEM attraverso un percorso di formazione duale di qualità con lo scopo di favorire la partecipazione ed aumentare consapevolezza delle studentesse nella costruzione di progetti formativi e PEI in ambito STEM.

Articolo 2 Attività

Nell'ambito del presente bando, il progetto ALICE STEM offre un percorso così articolato:

- 5 percorsi di formazione duale di qualità della durata massima di 20 giorni effettivi, realizzabili in un periodo compreso tra novembre 2025 e maggio 2026;
- Per ognuna delle allieve coinvolte sono previste 10h di orientamento: 4 hh di orientamento in entrata, 4hh per orientamento in uscita e di valutazione apprendimenti e 2,30 hh per definizione PAI;
- Le principali attività formative svolte presso **le aziende coinvolte in NICE** le aziende coinvolte in NICE riguardano attività in area STEM; I percorsi consentiranno l'acquisizione di Competenze Tecniche; Competenze Cognitive (STEM-oriented) essenziali, quali l'abilità di Problem Solving Analitico e il Pensiero Critico applicato all'analisi dei dati; Competenze Trasversali, che includono l'Organizzazione, la Flessibilità e la Comunicazione Tecnica Efficace in un contesto di Team Working interdisciplinare.
- Assicurazione INAIL e RC¹.

I percorsi promossi dal bando seguiranno le Indicazioni generali per la progettazione dei "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" per il 2024/2025 approvato dal Collegio docenti dell'Istituto e scaricabili sul sito dell'istituto dedicato al PTOF 2022-2025², redatto in conformità alle normative in materia di PCTO ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145.

I percorsi porranno le basi per la redazione del Manifesto formazione duale di qualità previste dal progetto ALICE STEM.

I percorsi sviluppati all'interno del bando, avranno una durata massima di 88 ore, di cui 60 di formazione in azienda e 10 di orientamento individuale erogato da Send ETS.

L'organizzazione delle ore di formazione in azienda non potrà superare le 20 ore settimanali, per un periodo minimo di 4 settimane e massimo di 12. L'orario giornaliero dello studente presso l'azienda non potrà superare le 6 ore e 40 minuti e non potrà ricadere nelle ore notturne (dopo le ore 22.30).

Il percorso di formazione on the job sarà realizzato presso le aziende presenti su NICE, in presenza, a distanza o in modalità mista. Al termine del percorso alcune delle aziende coinvolte offriranno alle partecipanti un buono utilizzabile per l'acquisto di materiali legati all'ambito STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica),

¹ Il MIUR assicura l'alunno nei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL nel periodo scolastico, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore assicurativo. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante e/o la famiglia si impegnano a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, all'ISS "Ragusa Kiyohara Parlatore" e agli istituti assicurativi facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore.

² <https://www.iisragusakiyoharaparlatore.edu.it/istituto/ptof-triennio-2025-2028/>

con l'obiettivo di incentivare ulteriormente l'interesse e la formazione in questi settori. Questa formulazione sottolinea il valore educativo e il supporto concreto fornito alle aziende che fanno parte di NICE.

Articolo 3 Requisiti di ammissione

I requisiti di ammissione al presente bando sono i seguenti:

- Invio corretto della documentazione di candidatura secondo le modalità descritte all'Art 4;
- Essere studentesse iscritte al 3°o 4° anno dell'ISS **“Ragusa Kiyohara Parlatore”**;
- Di non aver esaurito, all'atto della candidatura, le ore di PCTO da svolgere durante il triennio scolastico (terzo, quarto e quinto anno).

Articolo 4 Modalità di candidatura

Per candidarsi al bando è necessario compilare e inviare la Domanda di Candidatura entro e non oltre il **17 Novembre entro e non oltre le ore 12.00 A.M.**

La Domanda di Candidatura deve essere redatta esclusivamente in modalità on line, utilizzando il formulario predisposto, disponibile a questo link: <https://forms.gle/KMvgHfQJYeHDsDW86>

Le candidate che non presenteranno la documentazione completa, nelle modalità e nei tempi previsti dal bando non saranno considerati idonei.

Articolo 5 Modalità di selezione

Le attività di selezione sono condotte da un referente dell'azienda LICKSON s.r.l. e da una referente di Send ETS.

Obiettivo del processo di selezione è individuare i candidati e le candidate idonei/e al percorso proposto, valutando il possesso dei requisiti elencati all'Articolo 3 e la qualità dei progetti formativi descritti nella domanda di candidatura.

La selezione verrà effettuata attraverso le seguenti attività:

- riscontro di tipo formale attraverso la verifica dei requisiti di ammissione e della correttezza formale della candidatura ([modulo on line](#), invio entro i termini di scadenza del bando);
- valutazione della domanda di candidatura. In particolare:
 - motivazione a partecipare al percorso (max 10 pt);
 - qualità del progetto formativo presentato (attività e obiettivi di apprendimento, **coerenza con il proprio percorso di studi** e i propri obiettivi di crescita formativa) (max 20 pt).

A seguito del processo di selezione viene stilata una graduatoria dei/le candidati/e ritenuti/e idonei/e.

Qualora il numero di candidature dovesse essere superiore al numero di posti disponibili, a parità di punteggio, l'assegnazione delle borse segue il criterio dell'ordine di arrivo delle domande (sulla base della data e dell'orario verificabili attraverso i moduli google inviati).

Il percorso è riservato a studentesse del 3° e del 4° anno dell'ISS "Ragusa Kiyohara Parlatore"

Le candidate saranno contattate dall'Istituto e da Send ETS per confermare la partecipazione e ricevere ulteriori dettagli sullo svolgimento del percorso.

Articolo 6 Contatti di riferimento

Referenti del presente bando sono la prof.ssa Teresa Cirivello dell'ISS "Ragusa Kiyohara Parlatore" ed il dott. Nicolò Bongiorno di Send ETS, che possono essere contattati ai seguenti recapiti:

email: teresacirivello@iisragusakiyoharaparlatore.edu.it;

email: bongiorno@sendsicilia.it - Tel.: 327-0222692

E' inoltre possibile ricevere assistenza per la compilazione della domanda, rivolgendosi allo sportello di orientamento condotto da Send ETS presso la segreteria dell'Istituto in Piazza Generale Euclide Turba 71, 90129 Palermo, ogni lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.00.

Articolo 7 Informativa privacy

L'organizzazione *SEND ETS* (di seguito, il "**Soggetto Responsabile**" o il "**Titolare**"), in qualità di Titolare del trattamento, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE n. 679 del 2016 (di seguito, il "**Regolamento Privacy**") e successive modifiche ed integrazioni, raccoglie e successivamente tratta i dati personali³ (incluse le particolari categorie di dati cui all'art. 9 del Regolamento Privacy⁴ e i dati relativi a condanne penali e reati di cui all'art. 10 del Regolamento Privacy) dei soggetti beneficiari che intendono partecipare (di seguito,

³ Ai sensi dell'art. 4, n. 1 del Regolamento Privacy, per "dato personale" si intende: "qualsiasi informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile («Interessato»); si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale".

⁴ Ai sensi dell'art. 9, comma 1 del Regolamento Privacy, le particolari categorie di dati sono quelli che "[...] rivelino l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché [...] dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona".

l'“**Interessato**”) al progetto denominato “ALICE STEM” (di seguito, il “**Progetto**”), proposto dal medesimo e finanziato dal Fondo per la Repubblica Digitale - Impresa Sociale (di seguito “**FRD**”)

I dati personali dell'Interessato vengono raccolti, in nome e per conto del Soggetto Responsabile, presso l'ISS “**Ragusa Kiyohara Parlatore**” (di seguito, il “**Partner**”), il quale – a sua volta – risulta autonomo Titolare del trattamento dei predetti dati, laddove li tratti per finalità proprie e diverse dalla realizzazione del Progetto ALICE STEM.

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, tuttavia, in caso di mancato rilascio del consenso non potremo procedere alla gestione della Manifestazione medesima in relazione all'invio di mail informative e pubblicazione graduatoria.

Le informative e consensi complete sono visionabili ai seguenti Link:

[All. 01 "Informativa e consenso partecipanti", da far compilare ai beneficiari che si incontrano durante le attività portate avanti dai partner;](#)

e

[All. 07 "Informativa e consenso partecipanti dati INVALSI", informativa relativa ai dati raccolti presso terzi](#)

Il conferimento dei Suoi dati è facoltativo, tuttavia, in caso di mancato rilascio del consenso non potremo procedere alla gestione della Manifestazione medesima in relazione all'invio di mail informative e pubblicazione graduatoria.

Il Fondo per la Repubblica Digitale è una partnership tra pubblico e privato sociale (Governo e Associazione di Fondazioni e di Casse di risparmio – Acri), che si muove nell'ambito degli obiettivi di digitalizzazione previsti dal PNRR e dal PNC ed è alimentato da versamenti delle Fondazioni di origine bancaria, alle quali viene riconosciuto un credito di imposta. Il Fondo seleziona e sostiene progetti di formazione e inclusione digitale per diversi target della popolazione come NEET, donne, disoccupati e inoccupati, lavoratori a rischio disoccupazione causa dell'automazione, dipendenti, collaboratori e volontari degli enti dell'economia sociale, studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado e persone detenute. L'obiettivo è valutare l'impatto dei progetti formativi sostenuti e replicare su scala più vasta quelli ritenuti più efficaci in modo tale da offrire le migliori pratiche al Governo affinché possa utilizzarle nella definizione di future politiche nazionali. Per maggiori informazioni fondorepubblicadigitale.it.